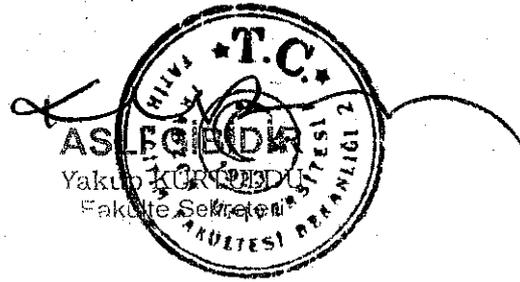


2011 - 2015

Lisans Programı (Tablo)

BİRİNCİ YIL

BİRİNCİ YIL					
Dersin Kodu	Dersin Adı	AKTS*	T+U+L*	Z/S*	Dİİ*
AITB 191	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi-I	3	2+0+0	Z	T
COGO 101	Coğrafyaya Giriş	2	2+0+0	Z	T
COGO 103	Kartografya -I	4	4+0+0	Z	T
COGO 105	Jeomorfoloji-I	4	4+0+0	Z	T
COGO 107	Klimatoloji-I	4	4+0+0	Z	T
COGO 109	Nüfus ve Yerleşme Coğrafyası-I	3	3+0+0	Z	T
TDB 101	Türk Dili-I	5	2+0+0	Z	T
YDB 115	Yabancı Dil-I	4	4+0+0	Z	T
Güz Dönemi TOPLAM		29	25+0+0		
AITB 192	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap -II	3	2+0+0	Z	T
COGO 102	Sosyal Bilimlere Giriş	2	2+0+0	Z	T
COGO 104	Kartografya-II	4	4+0+0	Z	T
COGO 106	Jeomorfoloji-II	4	4+0+0	Z	T
COGO 108	Klimatoloji-II	4	4+0+0	Z	T
COGO 110	Nüfus ve Yerleşme Coğrafyası-II	3	3+0+0	Z	T
TDB 102	Türk Dili-II	5	2+0+0	Z	T
YDB 116	Yabancı Dil-II	4	4+0+0	Z	T
Bahar Dönemi TOPLAM		29	25+0+0		
BİRİNCİ YIL TOPLAM		58	50+0+0		



İKİNCİ YIL

İKİNCİ YIL					
Dersin Kodu	Dersin Adı	AKTS*	T+U+L*	Z/S*	Dil*
OMES 201	Eğitim Bilimine Giriş	3	3+0+0	Z	T
COGO 201	Hidroğrafya-I	3	3+0+0	Z	T
COGO 203	Jeomorfoloji-III	2	2+0+0	Z	T
COGO 205	Klimatoloji Uygulaması	2	0+2+0	Z	T
COGO 207	Bitki Coğrafyası-I	2	2+0+0	Z	T
COGO 209	Ekonomik Coğrafya-I	4	4+0+0	Z	T
COGO 211	Enerji Coğrafyası-I	2	2+0+0	Z	T
COGO 213	Ülkeler Coğrafyası-I	2	2+0+0	Z	T
ENF 245	Temel Bilgisayar-I	5	3+1+0	Z	T
YDB 215	Yabancı Dil-III	4	4+0+0	Z	T
Güz Dönemi TOPLAM		28	25+3+0		
OMES 202	Gelişim Psikolojisi	3	3+0+0	Z	T
COGO 202	Hidroğrafya-II	3	3+0+0	Z	T
COGO 204	Jeomorfoloji Uygulaması	2	0+2+0	Z	T
COGO 206	Toprak Coğrafyası	2	2+0+0	Z	T
COGO 208	Bitki Coğrafyası- II	2	2+0+0	Z	T
COGO 210	Ekonomik Coğrafya-II	4	4+0+0	Z	T
COGO 212	Enerji Coğrafyası-II	2	2+0+0	Z	T
COGO 214	Ülkeler Coğrafyası-II	2	2+0+0	Z	T
ENF 246	Temel Bilgisayar-II	4	3+1+0	Z	T
YDB 216	Yabancı Dil-IV	4	4+0+0	Z	T
Bahar Dönemi TOPLAM		28	25+3+0		
İKİNCİ YIL TOPLAM		56	50+6+0		



ÜÇÜNCÜ YIL

ÜÇÜNCÜ YIL					
Dersin Kodu	Dersin Adı	AKTS*	T+U+L*	Z/S*	Dil*
OSAC 301	Program Geliştirme ve Öğretim	3	3+0+0	Z	T
COGO 303	Türkiye Fiziki Coğrafyası-I	4	4+0+0	Z	T
COGO 305	Çevre Sorunları Coğrafyası-I	2	2+0+0	Z	T
COGO 307	Siyasi Coğrafya	2	2+0+0	Z	T
TARO 301	Cumhuriyet Tarihi	2	2+0+0	Z	T
Seçmeli Dersler					
SEÇ 311	Sanayi Coğrafyası	2	2+0+0	S	T
SEÇ 313	Coğrafya İstatistik Metotları	2	2+0+0	S	T
SEÇ 315	Kıyı Şekilleri	2	2+0+0	S	T
Güz Dönemi	TOPLAM	19	21+0+0		
OMES 302	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	3	2+0+0	Z	T
COGO 302	Türkiye'nin Fiziki Coğrafyası-II	2	2+0+0	Z	T
COGO 304	Türkiye'nin Çevre Sorunları	2	2+0+0	Z	T
COGO 306	Türkiye'nin Ekonomik Coğrafyası-I	4	4+0+0	Z	T
COGO 308	Türkiye'de Nüfus ve Yerleşme Coğ.	2	2+0+0	Z	T
OMES 304	Türk Eğitim Tarihi	3	2+0+0	Z	T
Seçmeli Dersler					
SEÇ 312	Ulaşım Coğrafyası	2	2+0+0	S	T
SEÇ 314	Ziraat Coğrafyası	2	2+0+0	S	T
SEÇ 316	Türkiye'nin Jeopolitiği	2	2+0+0	S	T
Bahar Dönemi	TOPLAM	22	22+0+0		
ÜÇÜNCÜ YIL	TOPLAM	41	43+0+0		



DÖRDÜNCÜ YIL

DÖRDÜNCÜ YIL					
Dersin Kodu	Dersin Adı	AKTS*	T+U+L*	Z/S*	Dii*
OMES 401	Sınıf Yönetimi	3	2+0+0	Z	T
OSAC 403	Bilim Tarihi (Genel Kültür)	3	2+0+0	Z	T
OSAC 405	Özel Öğretim Yöntemleri-I	4	2+2+0	Z	T
COGO 401	Türkiye'nin Ekonomik Coğrafyası-II	2	2+0+0	Z	T
COGO 403	Türkiye'de Nüfus ve Yerleşme Coğ	4	4+0+0	Z	T
Seçmeli Dersler					
SEÇ 411	Türkiye'nin Coğrafi Bölgeleri	2	2+0+0	S	T
SEÇ 413	Coğrafya Bilgi Sistemleri	2	2+0+0	S	T
SEÇ 415	Coğrafya Eğit. Veri Top. ve Değerlen.	2	2+0+0	S	T
Güz Dönemi	TOPLAM	22	20+2+0*		
OSAC 402	Ölçme ve Değerlendirme	3	3+0+0	Z	T
OSAC 404	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	4	2+2+0	Z	T
OSAC 406	Özel Öğretim Yöntemleri-II	4	2+2+0	Z	T
Seçmeli Dersler					
SEÇ 412	Doğal Afetler ve Türkiye	2	2+0+0	S	T
SEÇ 414	Türkiye'nin Turizm Coğrafyası	2	2+0+0	S	T
SEÇ 416	Türkiye'nin Morfoklimatik Bölgeleri	2	2+0+0	S	T
Bahar Dönemi	TOPLAM	17	15+4+0		
DÖRDÜNCÜ YIL	TOPLAM	39	35+6+0		


ASLI GIBİDİR
Yakup KURTULDU
Fakülte Sekreteri

BAŞINCI YIL

BEŞİNCİ YIL					
Dersin Kodu	Dersin Adı	AKTS*	T+U+L*	Z/S*	Dil*
OSAC 501	Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları	4	3+0+0		
OSAC 503	Okul Deneyimi	5	1+4+0		
OSAC 505	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	4	3+0+0		
Seçmeli Dersler					
SEÇ 517	Coğrafya Eğitiminde Bilgisayar Kullanımı	3	3+0+0		
SEÇ 519	Coğrafya Eğitiminde Seçmeli Konular	3	3+0+0		
SEÇG 501	Sağlık ve Trafik Eğitimi	2	2+0+0		
Güz Dönemi	TOPLAM	21	15+4+0		
OSAC 500	Alan Eğitiminde Araştırma Projesi	4	2+2+0		
OMES 502	Rehberlik	3	3+0+0		
OSAC 504	Öğretmenlik Uygulaması	10	2+6+0		
Seçmeli Dersler					
SEÇG 502	İnsan İlişkileri ve İletişim	2	2+0+0		
Bahar Dönemi	TOPLAM	19	9+6+0		
BEŞİNCİ YIL	TOPLAM	40	24+10+0		
ON YARIYILIN TOPLAMI		234	202+22+0		
*AKTS = CTS Credits T = Ders Saati U = Uygulama L = Laboratuar Z/S = Z: Zorunlu; S: Seçmeli Dil. = Dil; E: İngilizce; T: Türkçe					



ORTAÖĞRETİM SOSYAL ALANLAR EĞİTİMİ COĞRAFYA ÖĞRETMENLİĞİ

I.YARIYIL

AİTB 192 Atatürk İlk. Ve İnk. Tar – I : Osmanlı İmparatorluğu'nun Dağılışı (XIX Yüyl) . Tanzimat ve İslahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisi'nin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, Kütahya - Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki Antlaşmalar, Saltanatın Kaldırılması, Lozan Barış Antlaşması, Cumhuriyet'in İlanı.

TDB 111 Türk Dili – I : Dil ve Diller: Dil Millet İlişkisi, Dil Kültür İlişkisi Yeryüzündeki Diller ve Türk Dilinin Dünya Dilleri arasındaki Yeri; Kaynakları bakımından Dil Aileleri Türk Yazı Dilinin tarihi gelişimi; Eski Türkçe, Orta Türkçe, Divanü Lügat-it Türk, Atabetül'- Hakayık, Harezmi Türkçesi, Eski Türkiye Türkçesi (Eski Anadolu Türkçesi) ; Yeni Türkçe Dönemi, Modern Türkçe Dönemi, Batı, Güney Batı Türkçesi) , Türkiye Türkçesi, Doğu (Kuzey) Doğu Türkçesi) , Karatay Türkçesi, Ses Bilgisi (FONETİK) , Ses ve sesin oluşumu, büyük ve küçük ünlü uyumu, Türkçedeki başlıca ses olayları; Türkçe'nin ses özellikleri, Türkçe'nin hece yapısı, cümle vurgusu. Şekil Bilgisi (MORFOLOJİ- BİÇİM BİLGİSİ) , şekil bakımından kelimeler, kökler, gövdeler, ekler (yapım ekleri, çekim ekleri) , anlatım ve vazifeleri bakımından kelimeler; isimler, sıfatlar, zamirler, fiiller, fiil çekimi, şekil ve zaman ekleri, fiilimsiler, edatlar, fiilden türeyenler ve isimden türeyenler, anlam bilimi; kelimedeki anlam, kelimenin anlam çerçevesi, cümle bilgisi; cümle çeşitleri, cümle tahlilleri.

YDB 115 İngilizce – I : am, is, are (to be) , present continuous (am doing, is doing are doing) present simple: I do/ work/ like. . . . , present simple : I don't , Do you. . . . ? , comparison of present simple and present continuous: I am doing / I do past of to be: was, were regular and irregular verbs past simple: worked / got / went, etc, I didn't , Did you. . . . ? past continuous: I was doing, comparison of past continuous and past simple: I was doing / I did. . . . , etc I have and I've got, have done, , I've just. . . . , I've already , I haven't. . . yet, Have you ever. . . . ? How long have you. . . . ? for, since, ago, comparison of present perfect and past simple: I have done / I did. . . . still, yet, already from to, until, since, for future tense: What are you doing tomorrow?, I'm going to. . . , will/ shall, Suggestion: Shall I. . . ? Shall we. . . ?

COGO 101 Coğrafyaya Giriş: Coğrafyanın tanımı ve tarihçesi, diğer bilim dalları ile ilişkisi, coğrafyanın bölümleri, coğrafi metodun prensipleri, coğrafi kavramlar

COGO 105 Jeomorfoloji – I: Jeomorfolojinin açıklaması ve konusu

COGO 107 Klimatoloji – I: Klimatolojinin tanımı, Coğrafya ve Klimatoloji, iklim amillerinin genel olarak incelenmesi, atmosferin ağırlığı ve kalınlığı, güneş enerjisi ve küre üzerinde ısının dağılışı, rüzgarlar ve hava kütlelerinin sıcaklık üzerindeki etkisi, yıllık ortalama sıcaklıkların küre üzerinde dağılışı, atmosfer basıncı ve ölçülmesi, basıncın yer yüzünde dağılışı.

COGO 109 Nüfus Ve Yerleşme Coğrafya – I: Beşeri coğrafyada bugünkü yaklaşımlar, beşeri coğrafyada teori, kültür ve nüfus coğrafyası, nüfus değişiminde rol oynayan hususlar, göç

ENF 100 Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı: Temel kavramlar İşletim sistemi kullanımı Kelime işlem programı kullanımı Elektronik hesaplama tablosu ve grafik çizim programı kullanımı Sunu hazırlama programı kullanımı İnternet hizmetlerinin kullanımı



II.YARIYIL

AİTB 192 Atatürk İlk. Ve İnk. Tar – II: Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşamın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler, 1923–1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik) . Bütünleyici İlkeler.

TDB 102 Türk Dili – II: İmla, noktalama ve kompozisyon (noktalama işaretleri, diğer işaretler) , İmla, yazım kuralları (büyük harflerin imlası , sayıların yazılışı, kısaltmaların imlası, alıntı kelimelerin yazılışı) , Kompozisyon (kompozisyonun amacı, kompozisyon yazmada yöntem) , kompozisyonda plan, giriş, gelişme, sonuç, Anlatım özellikleri, anlatımda duruluk, anlatımda sadelik, anlatımda açıklık içtenlik, Anlatım bozuklukları (eş anlamlı kelimelerin cümle içinde kullanılışı) , Deyimlerin yanlış kullanılışı, Anlatım biçimleri (açıklama, hikaye, özlü anlatım, tasvir, hiciv, portre, kanıtlama, konuşma, manzum anlatım çeşitleri) , Sözlü anlatım çeşitleri (günlük ve hazırlıksız konuşma, hazırlıklı konuşma, açikoturum, münazara, panel) , Yazılı anlatım türleri (mektup, telgraf, tebrik, davetiye, edebi mektup) , iş mektupları, resmi mektup, dilekçe, rapor, tutanak, karar, ilan, reklam, sohbet, eleştiri, anı, gezi yazısı, röportaj, anket, Otobiyografi, biyografi, roman, hikaye, masal, fabl, tiyatro, trajedi, dram, senaryo) .

YDB 116 İngilizce – II: a lot, much, many a little, little, a few, few get=receive/buy/fetch/find, get+adj. =become, get to=arrive, get in/out/ off, word order one, ones some, any not+any, no, none not+ anybody /anyone / anything/ nobody / noone / nothing somebody, anything, nowhere every, all all, most, some, any, no/none both, either, neither and, but, or, so, because before, after, during, while when (when I went out. . . . , when I am , when I go. . .) adverbs: quickly, badly, suddenly etc. comparison: old / older, expensive / more expensive, older than. . . more expensive than. . . not as . . . as, the oldest, the most expensive passive : is done, was done, is being done, has been done be/ have / do in present and past tenses to. . . (I want to do) and -ing (I enjoy doing) , I want you to. . . , I told you to. .

COGO 102 Sosyal Bilimlere Giriş: Sosyal bilimler" ve "sosyal bilgiler" kavramları, sosyal bilimlerde bilgi, sosyal bilimlerin temel kavramları, başlıca sosyal bilimler ve birbirleriyle ilişkileri, sosyal bilgiler programlarının geliştirilmesinde sosyal bilimlerin rolü, sosyal bilgiler öğretiminin felsefi, eğitsel ve tarihsel temelleri, sosyal bilgiler gelenekleri.

COGO 104 Kartografya – I: Kartografyanın tanımı ve tarihçesi, yer küre ve koordinatlar sistemi, projeksiyon ve hava fotoları. Relief analizleri, blok diyagramlar ve arazi taslakları

COGO 106 Jeomorfoloji – II: Yerşekillerini oluşturan iç kuvvet ve iç olaylar, orojenez, epirojenez, volkanizma ve depremler, yer şekillerini oluşturan dış kuvvet ve dış olaylar, çözülme, kütle hareketleri, seyelanlar.

COGO 108 Klimatoloji – II: Rüzgariar, hava kütleleri, cepheler ve onlara bağlı hava tipleri, alçak ve yüksek basınçlar sioptik haritalar ve hava tahminleri, yağışma şekilleri, yağış rejimleri, başlıca iklim tipleri

COGO 110 Nüfus Ve Yerleşme Coğraf – II: Demografik özellikler, diller ve dinler nüfus ve yoğunluk dağılışının ölçülmesi ve haritalanması, dünya nüfusunun günümüzdeki dağılışı.

III.YARIYIL

ENF 245 Temel Bilgisayar – I: Temel kavramlar

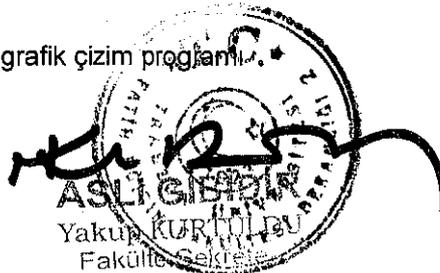
Windows XP işletim sistemi

Microsoft Word XP kelime işlem programı

Microsoft Excel XP elektronik hesaplama tablosu ve grafik çizim programı.

Microsoft PowerPoint XP sunu hazırlama programı

İnternet hizmetlerinin kullanımı



YDB 215 İngilizce – III: present continuous, present simple and comparison of these two sentences, past simple and past continuous (revision at intermediate level) present perfect. Present perfect continuous-its comparison with present continuous and present perfect How long have? (been) When ..? comparison of present perfect and past simple past perfect, past perfect continuous Future tense (going to / will) future tenses, present tenses (I'm doing / I do) for the future, future continuous and future perfect possessive nouns, of mine, my own, on my own, / by myself Still, yet, already, any more, any longer, no longer, reading passages, reading comprehension questions and vocabulary studies

OMES 201 Eğitim Bilimine Giriş: Öğretmenlik mesleğinin özellikleri ve ilkeleri, sınıf ve okul ortamı, eğitimde alternatif perspektifler, eğitimin sosyal, psikolojik, felsefi ve tarihi temelleri, Türk eğitim sistemi.

COGO 201 Hidrografiya – I: Hidrografyanın konusu, bölümleri, akarsular, yeraltı suları ve kaynaklar, akarsuların hidrolojik özellikleri, akarsu şebekeleri, göller, göllerin teşekkül ve çeşitleri-coğrafi dağılışları.

COGO 203 Jeomorfoloji – III: Akarsuların şekillendirici etkileri ve akarsu topoğrafyası, yer altı sularının şekillendirici etkileri ve karst topoğrafyası, yer şekillerinin tekamülünde meydana gelen değişiklikler. Rüzgârların şekillendirici etkileri ve kurak bölge topoğrafyası, buzul topoğrafyası, dalga akıntılarının şekillendirici etkileri ve kıyı topoğrafyası

COGO 205 Klimatoloji Uygulaması: Rasatlar ve bunların yapılış tarzı, sıcaklığın ifadesi, deklinasyon açısı, izoterm çizgi ve haritaları, izoterm haritalarının çizimi ve çeşitleri, rüzgar frekanslarının gösterilmesi, rüzgarla ilgili diyagramların çizimi, izohyet eğrileri ve yağış haritaları, yağışla ilgili diyagramların çizimi, hava tahminleri ve hava haritalarının çizimi, iklim tasnifleri ve iklim diyagramları

COGO 207 Bitki Coğrafyası – I: Bitki coğrafyasının tanımı, diğer bilim dallarıyla münasebeti, bitkilerin yetişme şartları, bitki örtüsü-iklim ilişkileri, bitki örtüsü-toprak ilişkileri, bitki örtüsü relief ilişkileri.

COGO 209 Ekonomik Coğrafya – I: Ekonomik coğrafyanın tanımı, bölümleri, diğer ilimlerle münasebeti, ziraat ve başlıca özellikleri, tarım sistemleri ve tipleri, başlıca tarım ürünleri (tahıllar, endüstri bitkileri, sebze ve meyveler) , hayvancılık hakkında genel bilgiler.

COGO 213 Ülkeler Coğrafyası – I: Türk Dünyası ve Türk topluluklarının dağılışı, Avrasya ve Asya-Avrupa arasındaki sınır, Asya'nın coğrafi bölgeleri ve İç Asya Türki toplulukları

COGO 215 Kartografiya – II: Ölçekler ve genel özellikleri, harita, diyagramlar ve çeşitleri, reliefin gösteriliş tarzı, Jeomorfolojik haritalar, kesitler ve yorumlanması

IV YARIYIL

ENF 246 Bilgisayar – II: Microsoft Excel 2003'e Giriş Çalışma Kitapları Çalışma Sayfalarını Biçimlendirme Veri Giriş İşlemleri Formüller ve Fonksiyonlar Grafikler Veri Listeleri Özet Tablo ve Özet Grafik Raporları Görsel Sunu Hazırlama Web Yayıncılığı Web Yayıncılığında Ofis Programlarının Kullanımı Diğer Ofis Programlarıyla Bağlantılar

YDB 216 İngilizce – IV: Passive: is done, was done, be done, been done, being done, I was offered ..., we were given...I don't like being, I was born, get, etc. Passive: it is said that, he is said to..., he is supposed to questions 1, questions 2, who..., what..., how many..., which..., to whom, why..., isn't it...?, didn't it...? Do you know where....?, He asked me where...., etc. causative: have / get something done comparison: cheaper, more expensive, much better, any better, better and better, the sooner the better, etc. comparison: as... as, than, superlatives: the longest, the most enjoyable etc. reported speech: he said that..., I told her that, I told him to..., say / gerund: verb+-ing (enjoy doing /stop doing) Unitbinfinite: verb + to...(decide to.../ forget to... preposition (in, for, about etc.) -ing, be/ get used to something (I'm used to....) much, many, little, few, a lot, plenty, all, all of, most, most of, no, none of, etc. both, both of, neither, neither of, either, either of purpose: to..., for, so thatenough, too, relative clauses (who / that / which) relative clauses whose /whom/ where, extra information sentences relative clauses: extra information sentences, -ing and ?ed clauses, ?ed clauses in relative clauses), So

ASLI GIBİDİR
Yakup KURBANLI
Fakülte Sekreteri

and such contrast / opposition: Although, though, even though; In spite of, despite As (1) = at the time as, As (2) = because Like, as Conditionals / If Clauses and Wish Clauses (probable condition, unreal present and past, present, past and future regrets Unless, As long as, Provided / providing (that)... As if / as though / like

OMES 202 Gelişim Psikolojisi: Gelişimle ilgili temel kavram ve ilkeler, gelişim kuramları, gelişim dönemleri, çocuklukta bedensel, bilişsel, kişilik ve ahlak gelişimi.

COGO 202 Hidrografiya – II: Okyanuslar ve denizler, kara ve denizlere toplu bakış, deniz suyunun fiziki ve kimyevi karakteri, deniz suyunun bileşimi, tuzluluğu, sıcaklık ve yoğunluğu, okyanus ve denizlerde hareket (dalgalarda, akıntılar, med ve cezir) . Deniz altındaki başlıca relief şekilleri.

COGO 204 Jeomorfoloji Uygulaması: Jeomorfolojinin araştırma yöntemleri, harita ölçekleri, topografya haritaları ve okunması, topografya haritalarında yer şekillerinin gösterilmesi, profil-kesit çıkarma, blok diyağramlar, jeomorfoloji haritaları, taşların tanımı, arazi gezi ve gözlemleri.

COGO 206 Toprak Coğrafyası: Toprağın tanımı ve oluşum özellikleri, toprağın oluşumuna tesir eden faktörler, toprak tipleri ve Türkiye'nin toprak coğrafyası

COGO 208 Bitki Coğrafyası – II: Başlıca bitki formasyonlarının (Orman, çalı, ot, tundra çeşitleri, reliefin) gösteriliş tarzı.

COGO 210 Ekonomik Coğrafya – II: Arıcılık ve ipek böcekçiliği, balıkçılık ve diğer su ürünleri, hayvan ürünleri (et, süt, deri) , orman ürünleri (kereste, kağıt, selülöz, kauçuk) , başlıca madenler (demir, bakır, krom) .

COGO 212 Enerji Coğrafyası: Yerüstü enerji kaynakları: Güneş, gel-git, rüzgar, biyomas, hidrolik (beyaz kömür) , enerji ve diğer enerji kaynakları

COGO 214 Ülkeler Coğrafyası – II: Kıbrıs ve sorunu, Türkiye ile Yunanistan arasındaki sorunlar, Yunanistan, Bulgaristan, İtalya, İngiltere ve İspanya'nın fiziki kıyılarının jeomorfolojisi. ABD ve Güney Amerika'nın özellikleri.

COGO303 Türkiye Fiziki Coğrafyası – I: Türkiye'nin coğrafi konumu ve önemi, boyutları, sınırları, jeolojik yapısı. Türkiye'nin Jeomorfolojik özellikleri, morfolojik birimleri (arızalı, yüksek, dağlık alanlar) .Türkiye'nin iklimi (Hava kütleleri ve planeter etkenler) , Türkiye'de basınç ve rüzgarlar, iklim elemanları, Türkiye'nin makro iklim bölgeleri, Türkiye'nin akarsu ve gölleri.

COGO 305 Çevre Sorunları Coğrafyası – I: Ekoloji, Fütüroloji, Dünya nüfusu, Stockholm Konferansı ve sonuçları, çevre sorunları, yerleşme, toprak, su ve hava ilişkileri.

COGO 307 Siyasi Coğrafya: Siyasi Coğrafyanın tanımı, konusu ve önemi. Jeopolitik ve siyasi coğrafya, siyasi coğrafyada statik faktörler (alan, birim, sınır ve konum) , yeryüzü şekilleri iklim ve sular, başlıca görüşler, Türkiye'nin siyasi, jeopolitik durumu ve önemi.

OSAC 301 Program Geliştirme Ve Öğretim: Program Geliştirmede temel kavramlar, program geliştirmenin kuramsal temelleri, eğitim programı tasarımı ve modeller, program geliştirmenin planlanması, program tasarımı hazırlama, program geliştirmede yeni yönelimler, öğretim ilkeleri, öğretimin planlanması

TARO 301 Cumhuriyet Tarihi: 1. Dünya Savaşı ve milli mücadele döneminin genel değerlendirmesi, Lozan antlaşması ve uygulaması, TBMM'inde gruplar, saltanatın kaldırılması, Cumhuriyetin ilanı, halifeliğin kaldırılması, Halk Fırkası ve Terakkiperver Cumhuriyet Fırkasının kurulması. Şeyh Said ayaklanması, inkılaplar. Musul meselesinin halledilmesi. Etaplı anlaşmazlığının halli, duyun-u umumiyenin kaldırılması. Serbest Cumhuriyet Fırkası, Montreux Antlaşması. Hatay'ın anavatanına katılması, çok partili döneme geçiş. Kuruluşunda 21.yy'a Cumhuriyet tarihimiz siyasal, sosyal ve ekonomik gelişmeler.



SEC 311 Sanayi Coğrafyası: Sanayi Coğrafyasının tanımı, konusu ve önemi, sanayi tipleri, modern sanayinin temelleri ve kuruluş yerini belirleyen şartlar, dünya sanayi bölgeleri.

SEC 313 Coğrafya İstatistik Metotları: İstatistiğin tanımı ve coğrafyada istatistiğin önemi, frekans dağılımları, zaman ve mekan serileri, ortalamalar, sapmalar, değişkenlik hesabı, korelasyon ve regresyon hesabı, oranlar, probabiliteler, grafik ifadeler (Diyagramlar, sütun grafikleri, bölünmüş yüzey grafikleri, kartogramlar, histogramlar) .

SEC 315 Kıyı Şekilleri: Kıyının tanımı, falez ve abrazyon düzlüğü, deltalar, plajlar, kıyı okları, tombololar ve kıyı kumulları konuları

OMES 401 SINIF YÖNETİMİ (2+0+0) Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler).

OSAC 403 BİLİM TARİHİ (GENEL KÜLTÜR) (2+0+0) Bilimin tanımı: amaçları, özellikleri, gelişimi ve geçirdiği evreler. Bilim Tarihi: bilim felsefesi, felsefi akımlar ve bilimin gelişimine etkisi, buluşların tarihi. Epistemoloji, ontoloji: bilimsel kavramların doğası, bilgiye nasıl ulaşıldığı, bilimsel bilgi ve özellikleri. Varlık kavramı. Bilimsel yöntem: bilimsel düşünce, bilimsel sorgulama. Bilim ve toplum: bilim sosyolojisi ve antropolojisi, bilim etiği.

OSAC 405 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-1 (2+2+0) Coğrafyanın felsefesi, okul felsefesi, Coğrafyada kullanılan soru tipleri, Coğrafya eğitiminin felsefesi, Coğrafyanın tarihsel gelişimi, öğrenme teorileri, coğrafya öğretimi.

COGO 401 TÜRKİYE'NİN EKONOMİK COĞRAFYASI-2 (4+0+0) Türkiye'de yerleşmenin tarihçesi, köy altı, köy yerleşmelerimiz. Türkiye'de yerleşme ve sorunları, metropolitan şehirler.

COGO 403 TÜRKİYE'DE NÜFUS VE YERLEŞME COĞRAFYASI-2 (2+0+0) Türkiye'de yerleşmenin tarihçesi, köy altı, köy yerleşmelerimiz. Türkiye'de yerleşme ve sorunları, metropolitan şehirler.

SEÇ 411 TÜRKİYE'NİN GOĞRAFİ BÖLGELERİ (2+0+0) Türkiye'nin coğrafi bölgelere ayrılışı, idari bölümleri ele alınarak coğrafi bölgelerimizin özellikleri.

SEÇ 413 COĞRAFYA BİLGİ SİSTEMLERİ (2+0+0) Coğrafyada kullanılan uydu görüntülerinin grafik (Raster, vektör, file olarak line, area, point tanımları) ve grafik olmayan (sözel bilgilerin) sayısal haritaların bilgisayar ortamlarına aktarılması, bilgisayar ortamındaki sayısal harita ve uydu görüntüleri üzerinde analiz ve değerlendirmelerin yapılması..

SEÇ 415 COĞRAFYA EĞİT. VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME (2+0+0) Coğrafyanın veri kaynakları, veriler arasındaki benzerlikler ve farklılıklar, bunlar üzerinde coğrafi faktörlerin etkileri ele alınarak, istatistik verilerin geometrik şekillerle ifade edilmesi, grafikler, diyagramlar ve kartogramlar örneklerle öğrencilere tatbiki bir şekilde kavratılacaktır.

OSAC 402 ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (3+0+0) Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlilik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtlı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenen ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde



yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktılarını değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme

OSAC 404 ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI (2+2+0) Öğretim Teknolojisi ile ilgili kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirme, öğretim gereçlerinin geliştirilmesi (çalışma yaprakları, etkinlik tasarlama, tepegöz saydamları, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri, bilgisayar temelli gereçler), eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirilmesi, internet ve uzaktan eğitim, görsel tasarım ilkeleri, öğretim materyallerinin etkinlik durumuna ilişkin araştırmalar, Türkiye'de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu..

OSAC 406 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-2 (2+2+0) Dersin İçeriği :

- Coğrafya eğitiminin genel amaçları
- Yeni Coğrafya öğretim programının vizyonu ve felsefesi
- Yeni Coğrafya öğretim programının genel amaçları
- Yeni Coğrafya öğretim programında tanımlanan beceriler
- Coğrafya öğretim ilkeleri
- Coğrafya öğrenme alanları.

SEÇ 412 DOĞAL AFETLER VE TÜRKİYE (2+0+0) Afetlerin tanımı ve afet türleri,(Jeolojik-Jeomorfolojik doğal afetler),atmosfer kökenli doğal afetler,doğal ve beşeri afetler.

SEÇ 414 TÜRKİYE'NİN TURİZM COĞRAFYASI (2+0+0) Turist ve turizmin tanımı, tarihçesi, ülke ekonomisindeki yeri ve Türkiye'deki turistik doğal ve beşeri kaynaklar, Türkiye'nin geleceğe yönelik turizm gelişim projeleri.

SEÇ 416 TÜRKİYENİN MORFOKLİMATİK BÖLGELERİ (2+0+0) Klimatik Jeomorfoloji hakkında bilgi verilerek, morfoklimatik bölge veya morfoklimatik sistem kavramları ele alınarak orografi,iklim,bitki toplulukları,pedojenez ile insan ve süre faktörlerinin morfoklimatik üniteler üzerindeki etkileri açıklanacak ve süreçlerin (kimyasal aşınma,mekanik çözülme,don olayı,heyelan ve deflasyon)özellikleri üzerinde durularak morfoklimatik bölgeler anlatılacaktır.

5.YIL GÜZ YARIYILI

OSAC 501 ÖĞRENME ÖĞRETME KURAM VE YAKLAŞIMLARI(3+0+0) Temel kavramlar(teoriler, ilkeler, yasa, metot, teknik strateji vb.), öğrenme teorileri, metotlardan stratejiye geçiş, öğrenme ve öğretme stratejileri, problem tabanlı öğrenme, proje tabanlı öğrenme

OSAC 503 OKUL DENEYİMİ (1+4+0) Haftalık günlük plan yapma, Planları uygulamaya koyma, yapılan uygulamanın değerlendirilmesi, uygulamanın değerlendirilmesi sonucu ortaya çıkan aksaklıkların düzeltilmesi ve uygulamaların bu düzenlemelere göre yeniden yapılması.

OSAC 505 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (3+0+0) Bilimsel bir araştırmanın gerçekleştirilmesinde izlenecek yolları öğrenme, araştırmada veri toplama yöntem ve tekniklerini öğrenme ve uygulamalarda kullanma

SEÇ 517 COĞRAFYA EĞİTİMİNDE BİLGİSAYAR KULLANIMI (3+0+0) Fiziki Beşeri ve Ekonomik Coğrafya konuları.bilgisayar ortamında ele alınarak, uygulamalı bir şekilde öğrencilerin katılımları sağlanacaktır.



SEÇ 519 COĞRAFYA EĞİTİMİNDE SEÇMELİ KONULAR (3+0+0) Coğrafya bilimindeki yeni gelişmelerin lise fizik dersinde uygulanması, alan ve alan eğitiminde coğrafya öğretmen adaylarının yetersiz olduğu bilgi ve beceriler konusunda teorik ve arazi çalışmalarını geliştirip uygulanması.

SEÇG 501 SAĞLIK VE TRAFİK EĞİTİMİ (2+0+0) Aile, aile planlaması ve ailede sağlık, hijyen ve sağlık, zararlı alışkanlıklar, spor, hastalıklar ve korunma yolları, insan vücudundaki sistemler, ilkyardım, trafik.

5.YIL GÜZ YARIYILI

OMES 502 REHBERLİK (3+0+0) Temel kavramlar, öğrenci kişilik hizmetleri, psikolojik danışma ve rehberliğin bu hizmetler içerisindeki yeri, rehberliğin ilkeleri, gelişimi, psikolojik danışma ve rehberliğin çeşitleri, servisler (hizmetler), teknikler, örgüt ve personel, alandaki yeni gelişmeler, öğrenciyi tanıma teknikleri, rehber-öğretmen işbirliği, öğretmenin yapacağı rehberlik görevleri.

OSAC 500 ALAN EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (2+2+0) Özel Alanda seçilen bir konuda bilimsel araştırma projesi hazırlama, veri toplama, verileri analiz etme, değerlendirme, raporlaştırma ve projeyi sunma.

OSAC 504 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (2+6+0) **AK:12** Özel Alanda seçilen bir konuda bilimsel araştırma projesi hazırlama, veri toplama, verileri analiz etme, değerlendirme, raporlaştırma ve projeyi sunma.

SEÇG 502 İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM (2+0+0) Dersin İçeriği :

- İnsan ilişkilerinin doğası, insan ilişkilerinde iletişimin tanımı ve önemi,
- İletişim süreci, bu süreci oluşturan unsurlar ve özellikleri,
- Kişilerarası iletişimi engelleyen ve kolaylaştıran faktörler,
- İletişimde çatışma ve önlenmesi,
- Etkili dinleme ve geri bildirim,
- Duyguların iletişimde rolü ve kullanılması,
- Öğrenci, öğretmen, veli iletişiminde dikkat edilmesi gereken önemli hususlar,
- Beden dili kullanımı ve
- Etkili konuşma konuları

